บทที่ ๑
บทนำ

บทที่ ๑
บทนำ

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่น ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานของงานการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม โดยรวบรวมปัญหาที่ต้องการดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้เสียของงานการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมได้จัดทำกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และกำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนาทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพการศึกษาและความรู้ทางด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมการพัฒนาด้านบุคลากร ส่งเสริมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมพัฒนาการและอนามัยเด็ก รวมทั้งการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ส่งแวดล้อมภายในศูนย์ และด้านความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จของวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นแหล่งเรียนรู้ สร้างเสริมสุขภาพ สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญา พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน”

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาและส่งเสริม เปิดโอกาสการเรียนรู้ให้แก่เด็กเยาวชนทั้งในระบบ นอกระบบให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอ

๒. พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพด้านการจัดการศึกษา

๓. พัฒนากีฬา นันทนาการ กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. ส่งเสริมและพัฒนาด้านการศาสนา การบำรุงศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่อาเซียน

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goats)

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐาน
๒. แหล่งเรียนรู้มีคุณภาพ ทั่งถึงเพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้
๓. หลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์
๔. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
๖. การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพตามเกณฑ์

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา*(Goats)*

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐาน	๑.๑ มาตรฐานด้านบุคลากร							
	- จบปฐมวัยทุกคน	๑๑๗ คน	๑๑๗ คน	๑๑๗ คน	๑๑๗ คน	๑๑๗ คน	๑๑๗ คน	๑๑๗ คน
	-จัดประสบการณ์ตามแผนได้	๑๑๗ คน	๑๑๗ คน	๑๑๗ คน	๑๑๗ คน	๑๑๗ คน	๑๑๗ คน	๑๑๗ คน
	-ได้รับการอบรมอย่างน้อย คนละ ๒ ครั้ง/ปี	๑๑๗ คน	๑๑๗ คน	๑๑๗ คน	๑๑๗ คน	๑๑๗ คน	๑๑๗ คน	๑๑๗ คน
	๑.๒ มาตรฐานด้านอาคารสถานที่							
	-มีความมั่นคง ปลอดภัย	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์
	-จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์
	-บริการสาธารณูปโภคที่ดีถูกหลักอนามัย	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์
	-สนามเด็กเล่น อุปกรณ์เครื่องเล่นมั่นคงแข็งแรง	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๒.แหล่งเรียนรู้มีคุณภาพทั่วถึง เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้	มีแหล่งเรียนรู้ให้ศึกษาทุกหมู่บ้าน (๑๐ หมู่บ้าน)	๑๐ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน
๓.หลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์	๓.๑ สอดคล้องกับท้องถิ่น	๘๐%	๙๐%	๘๐%	๘๐%	๘๕%	๘๕%	๘๕%
	๓.๒ มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย	๘๕%	๙๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๙๕%	๙๕%
	๓.๓ สามารถนำหลักสูตรมาจัดประสบการณ์ครบถ้วน	๘๐%	๙๐%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๔.ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๔.๑ การตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง
	๔.๒ การประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง
	๔.๓ การจัดประสบการณ์โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างน้อย	๓ กิจกรรม	๕ กิจกรรม	๕ กิจกรรม	๕ กิจกรรม	๕ กิจกรรม	๕ กิจกรรม	๕ กิจกรรม
	๔.๔ กิจกรรม เช่น ผลิตสื่อจากวัสดุท้องถิ่น เล่านิทานกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕ กิจกรรม	๗ กิจกรรม	๗ กิจกรรม	๗ กิจกรรม	๗ กิจกรรม	๗ กิจกรรม	๗ กิจกรรม

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย Targets)					
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๕.ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	๕.๑ ครูสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนได้	๕ คน	๑๔ คน	๑๔ คน	๑๔ คน	๑๔ คน	๑๔ คน	๑๔ คน
	๕.๒ ครูสามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ประกอบการเรียนการสอนได้	๕ คน	๑๔ คน	๑๔ คน	๑๔ คน	๑๔ คน	๑๔ คน	๑๔ คน
๖.การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพตามเกณฑ์	๖.๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องครบถ้วน	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐาน

๑.๑) มาตรฐานด้านบุคลากร

ตัวชี้วัด : จบปฐมวัยทุกคน

ขอบเขตความหมาย

๑. จบปฐมวัยทุกคน หมายถึง บุคลากรทุกคนของสถานศึกษามีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัย

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ปี ๒๕๖๑ บุคลากรครูของสถานศึกษาทุกคนจบมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัย

วิธีการคำนวณ : จำนวนครูที่มีคุณวุฒิ

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : บุคลากรของสถานศึกษา

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล - แฟ้มข้อมูลประวัติส่วนตัว

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ตัวชี้วัด : จัดประสบการณ์ตามแผนได้

ขอบเขตความหมาย

๑. จัดประสบการณ์ตามแผนได้ หมายถึง ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ปี ๒๕๖๑ มีแผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์

วิธีการคำนวณ : จำนวนครูที่มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนครูของสถานศึกษา

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล - จำนวนแผนการจัดประสบการณ์

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ตัวชี้วัด : ได้รับการอบรมอย่างน้อยคนละ ๒ ครั้ง/ปี

ขอบเขตความหมาย

๑. ได้รับการอบรมอย่างน้อยคนละ ๒ ครั้ง/ปี หมายถึง บุคลากรทุกคนของสถานศึกษาได้รับการอบรมทุกคนอย่างน้อยคนละ ๒ ครั้ง/ปี

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ปี๒๕๖๑บุคลากรของสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ

วิธีการคำนวณ : จำนวนบุคลากรที่เข้าอบรม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : บุคลากรของสถานศึกษา

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- แฟ้มข้อมูลประวัติส่วนตัว
- เกียรติบัตร

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

๑.๒ มาตรฐานด้านอาคารสถานที่

ตัวชี้วัด : มีความมั่นคงปลอดภัย

ขอบเขตความหมาย

๑. มีความมั่นคงปลอดภัย หมายถึง อาคารมีความมั่นคงแข็งแรง มีสภาพแวดล้อมที่ดี

หน่วยวัด : ๕ ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ปี ๒๕๖๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีความปลอดภัยมั่นคงแข็งแรงมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่

วิธีการคำนวณ : จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ฯ

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลยางค้อม

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล - การสำรวจข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ตัวชี้วัด : จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้

ขอบเขตความหมาย

๑. จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน หมายถึง มีการจัดตกแต่งห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยวัด : ๕ ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ปี ๒๕๖๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ฯมีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้

วิธีการคำนวณ : จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ฯ

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลยางค้อม

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล - แบบนิเทศห้องเรียน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ตัวชี้วัด : บริการสาธารณูปโภคที่ดี ถูกหลักอนามัย

ขอบเขตความหมาย

๑. สาธารณูปโภค หมายถึง การดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กภายในศูนย์ฯให้ถูกหลักสุขอนามัย

หน่วยวัด : จำนวนเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ปี ๒๕๖๑ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ฯมีสุขภาพอนามัยที่ดี

วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ฯ

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลยางค้อม

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
- แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ตัวชี้วัด : สนามเด็กเล่น อุปกรณ์เครื่องเล่นมั่นคงแข็งแรง

ขอบเขตความหมาย

๑. อุปกรณ์เครื่องเล่น หมายถึง วัสดุต่างๆหรือของเล่นทั้งที่เป็นของเล่นจากวัสดุธรรมชาติและของเล่นที่ผลิตจากโรงงาน ที่นำมาให้เด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในทุกด้าน

หน่วยวัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ฯ

เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ปี ๒๕๖๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ฯมีอุปกรณ์เครื่องเล่นมั่นคงแข็งแรง

วิธีการคำนวณ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ฯ

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลยางค้อม

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล - การสังเกต

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

๒. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนอย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัด ๒.๑) มีแหล่งเรียนรู้ให้ศึกษาทุกหมู่บ้าน(๑๐ หมู่บ้าน)

ขอบเขตความหมาย

๑. แหล่งเรียนรู้ หมายถึง ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ และประสบการณ์ที่สนับสนุนส่งเสริมทักษะต่างๆด้านผู้เรียน

หน่วยวัด : ๑๐ หมู่บ้าน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ปี ๒๕๖๑ หมู่บ้าน จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน

วิธีการคำนวณ : จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในหมู่บ้าน

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : หมู่บ้าน จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล - แบบเก็บข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

๓. หลักสูตรที่ดีได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัด ๓.๑) สอดคล้องกับท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย

๑. ท้องถิ่น หมายถึง พื้นที่อยู่อาศัยของคนในชุมชน ตำบลบ้านถิ่น

หน่วยวัด : เปอร์เซ็นต์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ปี ๒๕๖๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่น มีหลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานสอดคล้องกับท้องถิ่น

วิธีการคำนวณ : แผนการเรียนการสอนรายสัปดาห์

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่น

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล -

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ตัวชี้วัด ๓.๒) มีสื่อการเรียน การสอนที่เหมาะสมกับวัย

ขอบเขตความหมาย

๑. สื่อการเรียน การสอน หมายถึง เป็นตัวกลางหรือช่องทางในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากแหล่งความรู้ไปสู่ผู้เรียน

หน่วยวัด : เปอร์เซ็นต์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ปี ๒๕๖๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่นมีสื่อการเรียน การสอนที่เหมาะสมกับวัย

วิธีการคำนวณ : จำนวนสื่อ

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่น

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ฯ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ตัวชี้วัด ๓.๓) สามารถนำหลักสูตรมาจัดประสบการณ์ครบถ้วน

ขอบเขตความหมาย

๑. หลักสูตร หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

หน่วยวัด : เปอร์เซ็นต์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ปี ๒๕๖๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่นมีการนำหลักสูตรมาจัดประสบการณ์

วิธีการคำนวณ : เปอร์เซ็นต์

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่น

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

๔. กระบวนการมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัด ๔.๑) การตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละครั้ง

ขอบเขตความหมาย

๑. การตรวจสุขภาพ หมายถึง การตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าสาธารณสุขประจำตำบล

หน่วยวัด : ครั้ง

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ปี ๒๕๖๑ เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่นได้รับการตรวจสุขภาพ

วิธีการคำนวณ : จำนวนครั้งที่เด็กได้รับการตรวจสุขภาพ

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่น

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ฯ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ตัวชี้วัด ๔.๒) การประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี

ขอบเขตความหมาย

๑. ผู้ปกครอง หมายถึง บิดา มารดา หรืออาจหมายถึงบุคคลที่มีความเกี่ยวข้องและดูแลเด็กแทนบิดามารดา

หน่วยวัด : ครั้ง

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ปี ๒๕๖๑ ผู้ปกครอง บิดามารดา เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่นเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง

วิธีการคำนวณ : ผลรวมของผู้ปกครอง บิดามารดา

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่น

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ฯ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ตัวชี้วัด ๔.๓) การจัดประสบการณ์โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างน้อย ๕ กิจกรรม เช่นผลิตสื่อจากวัสดุท้องถิ่น เล่านิทาน กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ขอบเขตความหมาย

๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง การดำรงชีวิตโดยสืบทอดจากบรรพบุรุษ เช่น เครื่องจักรสาน นิทานพื้นบ้าน เป็นต้น

หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ปี ๒๕๖๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่นจัดจัดประสบการณ์โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างน้อย ๕ กิจกรรม

วิธีการคำนวณ : -

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ภูมิปัญญาท้องถิ่นในตำบลยางค้อม

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ฯ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

๕. การใช้เทคโนโลยี

ตัวชี้วัด ๕.๑) ครูสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนได้

ขอบเขตความหมาย

๑. สื่อการเรียนการสอน การสอน หมายถึง เป็นตัวกลางหรือช่องทางในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากแหล่งความรู้ไปสู่ผู้เรียน

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ปี ๒๕๖๑ ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่นสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนได้

วิธีการคำนวณ : จำนวนครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อการเรียนการสอนได้

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่น

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ฯ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ตัวชี้วัด ๕.๒) ครูสามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ประกอบการเรียนการสอนได้

ขอบเขตความหมาย -

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ปี ๒๕๖๑ ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่นสามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ประกอบการเรียนการสอนได้

วิธีการคำนวณ : จำนวนครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ประกอบการเรียนการสอนได้

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่น

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ฯ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

๖. มาตรฐานการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด ๖.๑) ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องครบถ้วน

ขอบเขตความหมาย -

หน่วยวัด : จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ปี ๒๕๖๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่นผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการคำนวณ : -

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่น

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ฯ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strength-S)

๑.ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชน เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ด้านการพัฒนาท้องถิ่นกว้างไกล

๒.มีบุคลากรทางการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ เพียงพอต่อการพัฒนา

๓.บุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีศักยภาพในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔.บุลากรได้รับข้อมูลข่าวสารทางด้านการพัฒนาการศึกษาอย่างทั่วถึง

จุดอ่อน (Weakness-W)

๑.ระดับการศึกษาของคนในชุมชนยังอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องได้รับการพัฒนา

๒.อาคารสถานที่ ยังไม่เหมาะสมเท่าที่ควรในการจัดการศึกษา

๓.ประชาชนส่วนน้อยไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาเท่าที่ควร

๔.ยังขาดงบประมาณในการพัฒนาด้านการศึกษา

โอกาส(Opportunity-O)

๑.ประชาชนให้ความร่มมือในการประชาคม การจัดกิจกรรมต่างๆรวมทั้งการพัฒนาทางด้าน การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นอย่างดี

๒.ส่วนราชการต่างที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนอย่างเต็มความสามารถ

๓.บุคลากรมีศักยภาพและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านการศึกษา

๔.นโยบายของรัฐบาลส่งเสรมและสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

อุปสรรค (Threat-T)

๑.ประชาชนไม่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาด้านการศึกษาเท่าที่ควร

๒.สถานศึกษายังได้รับการสนับสนุนงบประมาณไม่เพียงพอ

๓.ประชาชนไม่ค่อยเห็นความสำคัญในการพัฒนาทางด้านศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประชาชนยังมีค่านิยม และทัศนคติที่จะส่งลูกหลานไปเรียนในสถานศึกษาของเอกชน

บทที่ ๒
ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

บทที่ ๒
ผลการจัดการด้านการศึกษาและศาสนาวัฒนธรรมในปีงบประมาณที่ผ่านมา

องค์การบริหารส่วนตำบลยางค้อมได้ดำเนินการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลยางค้อมเพื่อจัดทำโครงการและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรและเด็กเล็ก และดำเนินการอุดหนุนอาหารกลางวันให้แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่ (โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑) ซึ่งปรากฏรายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน

แนวทางการพัฒนา ๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาของเด็กโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อเป็นอาหารกลางวัน	เด็ก ศพด.และเด็ก รร.สังกัด สพฐ. จำนวน ๕๑๒ คน ได้รับอาหารที่เหมาะสมและเพียงพอ	๑๐๐	๑๐๐	
๒.โครงการจัดหาอาหารเสริม (นม)	เพื่อเป็นค่าอาหารเสริม (นม)	เด็ก ศพด.และเด็ก รร.สังกัด สพฐ. จำนวน ๕๑๒ คน ได้รับอาหารเสริม (นม) ที่เหมาะสมและเพียงพอ	๑๐๐	๑๐๐	

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</u> ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

<u>แนวทางการพัฒนา ๒.๑</u> ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการวันไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมความรัก ความเคารพ ความกตัญญูระหว่างลูกศิษย์ที่มีต่อครู	เด็กเล็กได้แสดงความรัก ความเคารพ ความกตัญญู ระหว่างลูกศิษย์ที่มีต่อครู	๗๕	๘๕	
๒.โครงการวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับเด็กเล็ก	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับเด็กเล็ก	๗๕	๘๕	
๓.โครงการงานประเพณีลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง	เด็ก ร่วมอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง	๗๕	๘๕	
๔.โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	เด็กได้เรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗๕	๘๐	
๕ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบ และมีคุณธรรมจริยธรรม	เด็กเป็นคนดี มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบ และมีคุณธรรมจริยธรรม	๗๕	๘๐	

<u>แนวทางการพัฒนา ๒.๒</u> ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการวันสำคัญของชาติ	เพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของชาติ	เด็ก ได้มีการพัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง	๗๕	๘๕	

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๓</u> ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่

<u>แนวทางการพัฒนา ๓.๑</u> พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่ เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.การบำรุงและซ่อมแซม	เพื่อเป็นค่าบำรุงและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ	วัสดุ อุปกรณ์ของงานการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถใช้งานได้ตามปกติ	๘๐	-	

<u>แนวทางการพัฒนา ๓.๒</u> พัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
ไม่ได้ดำเนินการ					

<u>แนวทางการพัฒนา ๓.๓</u> พัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพของบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการสนับสนุนค่าวัสดุการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๕ ศูนย์	เพื่อสนับสนุนวัสดุการศึกษาให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์มีวัสดุการศึกษา ครบและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุการศึกษาเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑๐๐	๑๐๐	
๒.โครงการก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหินสิ่ว ม.๑๐ พร้อมปรับพื้นที่ทำการก่อสร้าง	เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนตำบลบ้านถิ่น	เด็กมีความปลอดภัยสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐		

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๔</u> ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

<u>แนวทางการพัฒนา ๔.๑</u> พัฒนาบุคลากรจัดการเรียนการสอนให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพด้วยการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษา (ศพด.)มีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้รับการประกันคุณภาพ	๘๐		
๒.โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็ก	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมได้รับการแก้ไขให้ถูกต้อง	๗๐		
๓.โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ความสามารถในการดูแลเด็กให้มีคุณภาพ	ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็กได้พัฒนาทักษะและศักยภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น	๘๐		
๔.โครงการมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น	เพื่อพัฒนาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางการศึกษา	ครูผู้ดูแลเด็กผู้ดูแลเด็กและผู้ที่เกี่ยวข้องมีศักยภาพในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น	๘๐		

แนวทางการพัฒนา ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ สนับสนุนให้เด็กได้เติบโตเป็นเยาวชนที่ดี	เด็กได้ร่วมและทำกิจกรรมแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี	๘๐	๘๐	
๒.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๒ ศูนย์ได้ศึกษาพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและสถานที่ใกล้เคียง	เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่มีอยู่ในชุมชนและสถานที่ใกล้เคียง	๘๐	๘๐	
๓.โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อการนำปรัญญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้และบูรณาการการเรียนการสอนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อบต.	เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘๐	๘๐	

<u>แนวทางการพัฒนา ๔.๓</u> พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อ และครูมีความรู้ในการผลิตสื่อ ส่งเสริมและพัฒนาที่เหมาะสมและเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้กับเด็กปฐมวัย	ผลิตสื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๗๐	๗๐	

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๕</u> ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

<u>แนวทางการพัฒนา ๕.๑</u> พัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ของชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการประชุมผู้ปกครองเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเป็นการทำความรู้จักและสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้รู้จักศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากขึ้น	๗๐	๗๐	
๒.โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านถิ่น ได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน	๗๐	๗๐	

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

แนวทางการพัฒนา ๖.๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนันทนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการแข่งขันกีฬาตำบลบ้านถิ่น	เพื่อให้ประชาชนในตำบลมีสุขภาพแข็งแรง เชื่อมสัมพันธ์ไมตรี	ประชาชนมีสุขภาพที่ดีขึ้น และเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	๘๐	๘๐	
๒.โครงการจัดส่งนักกีฬาและกรีฑาเข้าร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑาระดับอำเภอ ระดับจังหวัด	เพื่อให้เด็กและเยาวชนในตำบลคลองเสใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกาย	เด็กและเยาวชนประชาชนในตำบลบ้านถิ่น	๘๐		
๓.โครงการจัดซื้อวัสดุกีฬา	เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการออกกำลังกายถูกต้อง	ประชาชนมีสุขภาพแข็งแรงและห่างกลยาเสพติด	๘๐	๘๐	

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ส่งเสริมการลงทุน และการท่องเที่ยว

แนวทางการพัฒนา ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการจัดงาน อำเภอโนนสัง	เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวและการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามไว้	ประเพณีอันดีงามจะอยู่กับประชาชนอำเภอโนนสัง ต่อไป	๗๐	๑๐๐	
๒.โครงการอุดหนุนหมู่บ้านตำบลบ้านถิ่นประเพณีตบประทาย	เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวการอนุรักษ์วัฒธรรมประเพณีอันดีงามไว้	ประเพณีอันดีงามจะอยู่กับประชาชนตำบลบ้านถิ่น ต่อไป	๗๐	๑๐๐	

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๘</u> ส่งเสริมศาสนาศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

<u>แนวทางการพัฒนา ๘.๑</u> ส่งเสริม อนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการจัดงานประเพณีลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามให้อยู่คู่กับสังคมไทยตลอดไป	-ผู้บริหาร พนักงาน สมาชิก และประชาชนทั่วไปในตำบลบ้านถิ่น	๘๐	๙๐	
๒.โครงการกิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม	เพื่อส่งเสริมประเพณีท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป	-ผู้สูงอายุ คณะผู้บริหาร พนักงาน และประชาชนทั่วไปในตำบลบ้านถิ่น	๘๐	๙๐	
๓.โครงการหนึ่งพุทธบูชา	เพื่อส่งเสริมประเพณีท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป	-จัดกิจกรรมวัดตาลคีรีวัน	๘๐	๘๐	
๔.โครงการจัดงานประเพณีเนื่องในเทศกาลวันเข้าพรรษา (แห่เทียนพรรษา)	เพื่อส่งเสริมประเพณีท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป	-ผู้สูงอายุ คณะผู้บริหาร พนักงาน และประชาชนทั่วไปในตำบลบ้านถิ่น	๘๐	๙๐	
๕.โครงการจัดงานประเพณีวันสงกรานต์	เพื่อสืบสานและส่งเสริมประเพณีและเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ยั่งยืน	-ผู้สูงอายุ คณะผู้บริหาร พนักงาน และประชาชนทั่วไปในตำบลบ้านถิ่น	๘๐	๙๐	
๖.โครงการจัดงานประเพณีวันสำคัญในพื้นที่เกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรมในตำบลบ้านถิ่น เช่น บวชชี บวชเณร วันสำคัญ	เพื่อสืบสานและส่งเสริมประเพณีและเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ยั่งยืน	-ผู้สูงอายุ คณะผู้บริหาร พนักงาน และประชาชนทั่วไปในตำบลบ้านถิ่น	๘๐	๙๐	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๗.โครงการค่าใช้จ่ายจัดงานสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรม	เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	-ผู้บริหาร พนักงาน สมาชิก และประชาชนทั่วไปในตำบลบ้านถิ่น	๘๐	๙๐	
๘.โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดงานประเพณีบุญบั้งไฟ ม.๑-๑๐	เพื่ออนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป	-ผู้สูงอายุ คณะผู้บริหาร พนักงาน และประชาชนทั่วไปในตำบลบ้านถิ่น	๘๐	๙๐	
๙.โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดงานวันกตัญญูตอบแทนคุณแผ่นดิน	เพื่ออนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่น	-ผู้สูงอายุ คณะผู้บริหาร พนักงาน และประชาชนทั่วไปในตำบลบ้านถิ่น	๘๐		
๑๐.โครงการจัดงานวันผู้สูงอายุ	เพื่อสืบสานเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ยั่งยืน	ประชาชนตำบลบ้านถิ่นได้แสดงความกตัญญูกตเวทิตาต่อผู้ใหญ่	๘๐		
๑๑.โครงการอุดหนุนโครงการจัดงานประเพณีเทศกาลกินปลา(อุดหนุนให้ที่ทำการปกครองอำเภอโนนสัง)	เพื่อจัดขบวนรถร่วมขบวนแห่สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	ประชาชนตำบลบ้านถิ่นได้ร่วมกิจกรรมประเพณีเดือนสิบ	๗๐	๙๐	

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

****

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่น ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน	แนวทางการพัฒนา ๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ของเด็กโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย	อบต.บ้านถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	แนวทางการพัฒนา ๒.๑ ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม แนวทางการพัฒนา ๒.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่	แนวทางการพัฒนา ๓.๑ พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ แนวทางการพัฒนา ๓.๒พัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่ แนวทางการพัฒนา ๓.๓ พัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพของบุคลากร	อบต.บ้านถิ่น

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการ**เรียนการสอน**	**แนวทางการพัฒนา ๔.๑** พัฒนาบุคลากรจัดการเรียนการสอนให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ด้วยการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน แนวทางการพัฒนา ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา แนวทางการพัฒนา ๔.๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็ก	อบต.บ้านถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน	แนวทางการพัฒนา ๕.๑ พัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ของชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน	แนวทางการพัฒนา ๖.๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนันทนาการ	อบต.บ้านถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ส่งเสริมการลงทุนและการท่องเที่ยว	แนวทางการพัฒนา ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว	อบต.บ้านถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ ๘ ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	แนวทางการพัฒนา ๘.๑ ส่งเสริมอนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	อบต.บ้านถิ่น

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

****

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่น มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดังนี้

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๑</u> ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔		ปี ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.๑ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับการส่งเสริมด้านร่างกาย อารมณ์สังคมสติปัญญาของเด็กโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย	๒	๑,๒๐๐,๐๐๐	๒	๑,๒๐๐,๐๐๐	๒	๑,๒๐๐,๐๐๐	๒	๑,๒๐๐,๐๐๐	๒	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑๐	๖,๐๐๐,๐๐๐
รวม	**๒**	๑,๒๐๐,๐๐๐	**๒**	๑,๒๐๐,๐๐๐	**๒**	๑,๒๐๐,๐๐๐	**๒**	๑,๒๐๐,๐๐๐	๒	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑๐	๖,๐๐๐,๐๐๐

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</u> ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔		ปี ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒.๑ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-	๒๐	-	๒๕	
๒.๒ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	
รวม	**๖**	**-**	**๖**	**-**	**๖**	**-**	**๖**	**-**	**๖**	**-**	**๓๐**	

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๓</u> ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔		ปี ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓.๑พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่เหมาะสม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๒๕๐,๐๐๐
๓.๒พัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่	๑	๕๐,๐๐๐-	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๒๕๐,๐๐๐
๓.๓พัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพของบุคลากร	๒	๓๐๐,๐๐๐	๒	๓๐๐,๐๐๐	๒	๓๐๐,๐๐๐	๒	๓๐๐,๐๐๐	๑	๓๐๐,๐๐๐	๑	๑,๕๐๐,๐๐๐
รวม	**๔**	**๔๐๐,๐๐๐**	**๔**	**๔๐๐,๐๐๐**	**๔**	**๔๐๐,๐๐๐**	**๔**	**๔๐๐,๐๐๐**	**๔**	**๔๐๐,๐๐๐**	**๒๐**	๒,๐๐๐,๐๐๐

.ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔		ปี ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔.๑พัฒนาบุคลากรจัดการเรียนการสอนให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพด้วยการอบรม สัมนาและศึกษาดูงาน	๔	๑๐๐,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐	๒๐	๕๐๐,๐๐๐
๔.๒ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา	๓	๓๐,๐๐๐	๓	๓๐,๐๐๐	๓	๓๐,๐๐๐	๓	๓๐,๐๐๐	๓	๓๐,๐๐๐	๑๕	๑๕๐,๐๐๐
๔.๓พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็ก	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
รวม	**๘**	**๑๓๐,๐๐๐**	**๘**	**๑๓๐,๐๐๐**	**๘**	**๑๓๐,๐๐๐**	**๘**	**๑๓๐,๐๐๐**	**๘**	**๑๓๐,๐๐๐**	**๔๐**	**๖๕๐,๐๐๐**

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๕</u> ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔		ปี ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๕.๑พัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ของชุมชน	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๑๐	๒๕,๐๐๐
รวม	**๒**	**๕,๐๐๐**	**๒**	**๕,๐๐๐**	**๒**	**๕,๐๐๐**	**๒**	**๕,๐๐๐**	**๒**	**๕,๐๐๐**	**๑๐**	**๒๕,๐๐๐**

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๖</u> ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔		ปี ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๖.๑ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนันทนาการ	๓	๑๔๐,๐๐๐	๓	๑๔๐,๐๐๐	๓	๑๔๐,๐๐๐	๓	๑๔๐,๐๐๐	๓	๑๔๐,๐๐๐	๑๕	๕๒๐,๐๐๐
รวม	**๓**	**๑๔๐,๐๐๐**	**๓**	**๑๔๐,๐๐๐**	**๓**	**๑๔๐,๐๐๐**	**๓**	๑๔๐,๐๐๐	**๓**	๑๔๐,๐๐๐	**๑๕**	๗๐๐,๐๐๐

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๗</u> ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการลงทุน และการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔		ปี ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๗.๑ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๘	๘๐,๐๐๐
รวม	**๒**	**๒๐,๐๐๐**	**๒**	**๒๐,๐๐๐**	**๒**	**๒๐,๐๐๐**	**๒**	**๒๐,๐๐๐**	**๒**	**๒๐,๐๐๐**	**๘**	๘๐,๐๐๐

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๘</u> ยุทธศาสตร์การส่งเสริมศาสนาศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔		ปี ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๘.๑ส่งเสริมอนุรักษ์ศาสนาศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗	๒๒๐,๐๐๐	๗	๒๒๐,๐๐๐	๗	๒๒๐,๐๐๐	๗	๒๒๐,๐๐๐	๗	๒๒๐,๐๐๐	๓๕	๘๘๐,๐๐๐
รวม	**๗**	๒๒๐,๐๐๐	**๗**	๒๒๐,๐๐๐	**๗**	๒๒๐,๐๐๐	**๗**	๒๒๐,๐๐๐	**๗**	๒๒๐,๐๐๐	**๓๕**	๑,๑๐๐,๐๐๐

บัญชีโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนา
แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่น อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาของเด็กโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการเชิงปริมาณ	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กในศพด. สังกัด อบต.บ้านถิ่น และโรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตตำบลบ้านถิ่น	๑.เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการ ๒.เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.บ้านถิ่น และเด็กในโรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตตำบลบ้านถิ่น ได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและมีประโยชน์	๒,๐๔๐,๐๐๐	๒,๐๔๐,๐๐๐	๒,๐๔๐,๐๐๐	๒,๐๔๐,๐๐๐	๒,๐๔๐,๐๐๐	เด็กได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการ	อบต.บ้านถิ่น
๒.โครงการจัดหาอาหารเสริม (นม) โรงเรียน สำหรับ ศพด.และ ร.ร.ในตำบลบ้านถิ่น	๑.เพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน ๒.เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.บ้านถิ่นและเด็กในโรงเรียนสังกัด สพฐ. ได้รับสารอาหารเสริม (นม) ที่ครบถ้วนทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง	๑,๑๙๒,๐๐๐	๑,๑๙๒,๐๐๐	๑,๑๙๒,๐๐๐	๑,๑๙๒,๐๐๐	๑,๑๙๒,๐๐๐	เด็กได้ดื่มนมทุกวัน	อบต.บ้านถิ่น

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๒.</u> ยุทธศาสตร์การการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑</u> ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการเชิงปริมาณ	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.โครงการวันไหว้ครู	๑.เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมและระลึกถึงพระคุณของครู	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.บ้านถิ่น ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมไหว้ครู	-	-	-	-	-	เด็กได้ร่วมกิจกรรมและระลึกรู้ถึงพระคุณของครู	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านถิ่น
๒.โครงการวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	- เด็ก ครู ผู้ปกครองทุกคนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.บ้านถิ่น ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	-	-	-	-	-	เด็ก ครู ผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. บ้านถิ่น
๓.โครงการจัดงานประเพณีลอยกระทง	๑.เด็กได้แสดงออกและรู้จักประเพณีลอยกระทง ๒.เด็กสามารถประดิษฐ์กระทงวิธีง่ายๆ ได้	-เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯสังกัด อบต.บ้านถิ่น ได้รู้จักประเพณีลอยกระทง -เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯสังกัด อบต.บ้านถิ่น ได้รู้จักการใช้วัสดุทางธรรมชาติประดิษฐ์กระทงแบบง่ายได้	-	-	-	-	-	เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรมงานประเพณีวันลอยกระทง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. บ้านถิ่น
๔.โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆตามประเพณี ๒.การใช้ภูมปัญญาท้องถิ่นจัดการศึกษา	- เด็ก และผู้ปกครองทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆทางศาสนา	-	-	-	-	-	เด็ก ครู ผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. บ้านถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการเชิงปริมาณ	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๔		
๕.โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	๑.เพื่อให้เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.บ้านถิ่น มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ๒.เพื่อให้เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.บ้านถิ่น ได้รู้จักการกราบ การไหว้ การทำความเคารพที่ถูกต้องสวยงาม	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.บ้านถิ่น ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	-	-	เด็กได้รับการปลูกฝังการทำความเคารพที่ถูกต้องและสวยงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านถิ่น

<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒</u> ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการเชิงปริมาณ	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.โครงการวันสำคัญของชาติ - วันพ่อ - วันแม่ - วันสำคัญของชาติ	๑.เพื่อให้เด็กได้รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.บ้านถิ่น ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	-	-	เด็กเกิดความรู้จักรักพ่อแม่และระลึกถึงพระคุณของนายหลวงและพระราชินี สถาบันพระมหากษัตริย์ชาติไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านถิ่น

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๓.</u> ยุทธศาสตร์การการพัฒนาอาคาร สถานทีและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่

<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑</u> พัฒนาสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการเชิงปริมาณ	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.โครงการบำรุงรักษาและซ่อมแซม	เพื่อบำรุงและซ่อมแซมทรัพย์สินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.บ้านถิ่น ให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ	-เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.บ้านถิ่น มีทรัพย์สินที่พร้อมและเหมาะสม สามารถใช้งานได้ตามปกติ	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.	๑๐,๐๐๐.	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กสังกัด อบต.บ้านถิ่น มีทรัพย์สินที่มีคุณภาพใช้งานได้ตามปกติ	อบต.บ้านถิ่น

<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒</u> พัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการเชิงปริมาณ	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพแข็งแรง และปลอดภัยจากโรคภัยต่าง ๆ	-เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.บ้านถิ่น มีสุขภาพแข็งแรง และปลอดภัยจากโรคภัยต่าง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กสังกัดอบต.บ้านถิ่น มีสุขภาพแข็งแรง และปลอดภัยจากโรคภัยต่าง	อบต.บ้านถิ่น ศพด.
๒.โครงการศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่ ปลอดโรค	เพื่อครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองเด็ก มีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคของเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปลอดโรค	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปลอดโรค	อบต.บ้านถิ่น ศพด.

<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓</u> พัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพของบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการเชิงปริมาณ	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.โครงการก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหินสิ่ว ม.๑๐ พร้อมปรับพื้นที่ทำการก่อสร้าง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถรองรับจำนวนเด็กเข้าเรียนได้อย่างเพียงพอ	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.บ้านถิ่น มีอาคารเรียนใหม่ที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอกับความต้องการของชุมชน	๒,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กสังกัดอบต.บ้านถิ่นมีอาคารเรียนใหม่ที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กในชุมชน	อบต.บ้านถิ่น

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๔.</u> ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑</u> พัฒนาบุคลากรจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา มีการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการเชิงปริมาณ	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษา(ศพด.) มีระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.บ้านถิ่น ได้รับการประกันคุณภาพ	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กสังกัดอบต.บ้านถิ่น ได้ผ่านการรับรองการประกันคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.บ้านถิ่น
๒.โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็ก	-เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.บ้านถิ่น ที่มีปัญหาทางด้านพฤติกรรม จะได้รับการแก้ไขที่ถูกต้อง	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กสังกัด อบต.บ้านถิ่น ได้รับการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ตรงจุด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.บ้านถิ่น
๓.โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.บ้านถิ่น ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สูงขึ้น	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กสังกัด อบต.บ้านถิ่น มีบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.บ้านถิ่น
๔.โครงการมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น	เพื่อพัฒนาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางการศึกษา	-ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กและผู้ที่เกี่ยวข้อง สังกัด อบต.บ้านถิ่น ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สูงขึ้น	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็กผู้ดูแลเด็กและผู้ที่เกี่ยวข้องสังกัด อบต.บ้านถิ่น ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	อบต.บ้านถิ่น

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๔.</u> ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๒</u> ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการเชิงปริมาณ	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ สนับสนุนให้เด็กได้เติบโตเป็นเยาวชนที่ดี	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.บ้านถิ่น และเด็กโรงเรียนในพื้นที่ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กได้ร่วมทำกิจกรรม ได้แสดงออกในทางที่ถูกต้องมีประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี	อบต.บ้านถิ่น
๒.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ศึกษาพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและสถานที่ใกล้เคียง	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.บ้านถิ่น ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่มีอยู่ในชุมชนและสถานที่ใกล้เคียง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างประสบการณ์จริง	อบต.บ้านถิ่น
๓.โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้และบูรณาการการเรียนการสอนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างเหมาะสม	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.บ้านถิ่น มีความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กได้ศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.บ้านถิ่น

<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๓</u> แนวทางการ**พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็ก**

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิต ของโครงการเชิงปริมาณ	งบประมาณ					ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้	๑.เพื่อให้การผลิตสื่อการเรียนรู้ได้มาตรฐาน ๒.ครูรู้จักการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็ก	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.บ้านถิ่น ผลิตสื่อได้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กสังกัดอบต.บ้านถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนครบทุกแผนการจัดประสบการณ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.บ้านถิ่น

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๕.</u> ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๑</u> พัฒนาการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ของชุมชน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิต ของโครงการเชิง ปริมาณ	งบประมาณ					ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.โครงการประชุมผู้ปกครองเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้เกี่ยวข้อง	เพื่อเป็นการทำความรู้จักและสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองผู้เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯสังกัด อบต.บ้านถิ่น ได้รู้จักศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากขึ้น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กสังกัด อบต.บ้านถิ่น ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.บ้านถิ่น
๓.โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	๑.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง	-เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.บ้านถิ่น ได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กสังกัด อบต.บ้านถิ่น ต้องได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.บ้านถิ่น

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๖.</u> ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๑</u> ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนันทนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการเชิงปริมาณ	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.โครงการแข่งกีฬาตำบลบ้านถิ่น	เพื่อให้ประชาชนในตำบลบ้านถิ่นมีสุขภาพแข็งแรงเชื่อมสัมพันธ์ไมตรี	-ประชาชนในตำบลบ้านถิ่น	๑๓๘,๐๐๐	๑๓๘,๐๐๐	๑๓๘,๐๐๐	๑๓๘,๐๐๐	๑๓๘,๐๐๐	ประชาชนในตำบลยางค้อมมีสุขภาพดีความรักความสามัคคีมากขึ้น	อบต.บ้านถิ่น
๒.โครงการจัดส่งนักกีฬาและกรีฑาเข้าร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑาระดับอำเภอระดับจังหวัด	เพื่อให้เด็กและเยาวชนในตำบลบ้านถิ่นใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกาย	-เด็กและเยาวชน ประชาชนในตำบลบ้านถิ่น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชน ประชาชนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์สุขภาพแข็งแรง	อบต.บ้านถิ่น
๓.โครงการจัดซื้อวัสดุกีฬา	๑.เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการออกกำลังกายอย่างถูกต้อง	-เด็ก เยาวชน ประชาชนในตำบลบ้านถิ่น	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชนในตำบลบ้านถิ่นมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	อบต.บ้านถิ่น

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๗.</u> ส่งเสริมการลงทุนและท่องเที่ยว

<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๗.๑</u> ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนันทนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการเชิงปริมาณ	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.โครงการจัดงานประเพณีวันสำคัญในพื้นที่เกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม ในตำบลบ้านถิ่น เช่น บวชชี บวชเณร วันสำคัญ	เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวและการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามไว้	-ประชาชนในตำบลบ้านถิ่น	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ประชาชนในตำบลบ้านถิ่นร่วมสืบสานประเพณีอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป	อบต.บ้านถิ่น
๒.โครงการอุดหนุนอำเภอโนนสังค่าใช่จ่ายในการจัดงานทางประเพณีศาสนา เช่น มาฆบูชา	เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามไว้	-ประชาชนในตำบลบ้านถิ่นร่วมกิจกรรม	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ประชาชนในตำบลบ้านถิ่นร่วมสืบสานประเพณีอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป	อบต.บ้านถิ่น

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๘.</u> ส่งเสริมศาสนาศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๘.๑</u> ส่งเสริม อนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการเชิงปริมาณ	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.โครงการจัดงานประเพณีลอยกระทง	๑.เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามให้อยู่คู่กับสังคมไทยตลอดไป	-ผู้บริหาร พนักงาน สมาชิก และประชาชนทั่วไปในตำบลบ้านถิ่น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ผู้บริหาร พนักงาน สมาชิก และประชาชนทั่วไปในตำบลบ้านถิ่นได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรม	อบต.บ้านถิ่น
๒.โครงการกิจกรรมตกประทาย	๑.เพื่อส่งเสริมประเพณีท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป	-ผู้สูงอายุ คณะผู้บริหาร พนักงาน และประชาชนทั่วไปในตำบลบ้านถิ่น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ผู้บริหาร พนักงาน สมาชิกและประชาชนทั่วไปในตำบลบ้านถิ่นได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรม	อบต.บ้านถิ่น
๓.โครงการจัดงานเข้าวัดฟังธรรม	เพื่อส่งเสริมประเพณีท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป	-ประชาชนร่วมจัดกิจกรรมวัดตาดคีรีวัน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ผู้บริหาร พนักงาน สมาชิกและประชาชนทั่วไปในตำบลบ้านถิ่นได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรม	อบต.บ้านถิ่น
๔.โครงการจัดหาวัสดุดนตรี	เพื่อความพร้อมในการจัดประเพณีท้องถิ่น	-ประชาชนในตำบลบ้านถิ่นมีวัสดุ อุปกรณ์พร้อม	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ผู้บริหาร พนักงาน สมาชิกและประชาชนทั่วไปในตำบลบ้านถิ่นมีความพร้อมได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรม	อบต.บ้านถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการเชิงปริมาณ	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕.โครงการจัดงานประเพณีเนื่องในเทศกาลวันเข้าพรรษา(แห่เทียนพรรษา)	๑.เพื่อส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมให้คงอยู่ต่อไป	-ผู้สูงอายุ คณะผู้บริหาร พนักงาน และประชาชนทั่วไปในตำบลบ้านถิ่น	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสืบสานประเพณีที่ดีงามเอาไว้	อบต.บ้านถิ่น
๖.โครงการจัดงานประเพณีวันสงกรานต์	เพื่อสืบสานและส่งเสริมประเพณีและเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ยั่งยืน	-ผู้สูงอายุ คณะผู้บริหาร พนักงาน และประชาชนทั่วไปในตำบลบ้านถิ่น	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสืบสานประเพณีที่ดีงามเอาไว้	อบต.บ้านถิ่น
๗.อุดหนุนโครงการจัดงานประเพณีทางศาสนาวัฒนธรรมท้องถิ่น	เพื่อสืบสานและส่งเสริมประเพณีและเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ยั่งยืน	-ผู้สูงอายุ คณะผู้บริหาร พนักงาน และประชาชนทั่วไปในตำบลบ้านถิ่น	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ประชาชนร่วมกันส่งเสริมสืบสานประเพณีทางวัฒนธรรมท้องถิ่น	อบต.บ้านถิ่น
๘.โครงการค่าใช้จ่ายจัดงานวันประเพณีในตำบลบ้านถิ่น	เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	-ผู้สูงอายุ คณะผู้บริหาร พนักงาน และประชาชนทั่วไปในตำบลบ้านถิ่น	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสืบสานประเพณีที่ดีงามเอาไว้	อบต.บ้านถิ่น

<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๘.๑</u> ส่งเสริม อนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการเชิงปริมาณ	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๘.โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดงานประเพณีต่างๆใน ม.๑-๑๐	๑.เพื่ออนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป	-ประชาชนทั่วไปในตำบลบ้านถิ่น	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ประชาชนในตำบลบ้านถิ่นได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรม	อบต.บ้านถิ่น
๙.โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดงานวันกตัญญูตอบแทนแผ่นดินคุณ	๑.เพื่ออนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีของท้องถิ่น	-ผู้บริหาร พนักงาน สมาชิก และประชาชนทั่วไปในตำบลบ้านถิ่น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ผู้สูงอายุ คณะบริหาร พนักงาน สมาชิก และประชาชนทั่วไปในตำบลบ้านถิ่นได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรม	อบต.บ้านถิ่น
๑๐.โครงการจัดงานวันผู้สูงอายุ	เพื่อสืบสานเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ยั่งยืน	-ประชาชนทั่วไปในตำบลบ้านถิ่น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ประชาชนในตำบลบ้านถิ่นได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรม	อบต.บ้านถิ่น
๑๑.โครงการอุดหนุนโครงการจัดงานประเพณีเทศกาลกินปลา(อุดหนุนให้ที่ทำการปกครองอำเภอโนนสัง)	เพื่อจัดงานบุญ งานประเพณีท้องถิ่น งานทางศาสนา สานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	-ประชาชนในตำบลบ้านถิ่น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ประชาชนในตำบลบ้านถิ่นได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรม	อบต.บ้านถิ่น
๑๒.โครงการอุดหนุนมาฆบูชา (อุดหนุนให้ที่ทำการปกครองอำเภอโนนสัง)	เพื่อสืบสานทางศาสนาให้คงอยู่	-ประชาชนในตำบลบ้านถิ่น	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ประชาชนในตำบลบ้านถิ่นได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรม	อบต.บ้านถิ่น

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่ง องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่น ที่ ๘๕/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่น มีหน้าที่ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่น และติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่น ดังนี้

๑. นายสังวร นามบุญลือ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเล้าข้าว ประธานกรรมการ
๒. นายสำเนียง สุปัญญา กำนันตำบลบ้านถิ่น รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนิสรา คนสอน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่น กรรมการ
๔. นายทรงศักดิ์ วันละ หัวหน้าสำนักปลัด กรรมการ
๕. นายทอง ดวงตา เลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่น กรรมการ
๖. นายคำผล โพธิ์ทอง ประธานคณะกรรมการบริหาร ศพด.วัดศรีสมัย กรรมการ
๗. นายทองอินทร์ พิมพ์โคตร ประธานคณะกรรมการบริหาร ศพด.บ้านโนนสูงฯ กรรมการ
๘. นายรุ่งเรือง กุดทิง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านถิ่น กรรมการ
๙. นายเสกสิทธิ์ ยอดคีรี นักวิชาการศึกษา กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑.กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒.ดำเนินการติดตามผลและประเมินผลฯ

๓.รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามผลและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการสถานศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔.แต่งตั้งอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

จากเริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้

กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน